

СТРУКТУРА ОПИСУ КРАЩОЇ ПРАКТИКИ ПАРТИЦИПАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

1. **НАЗВА ПРАКТИКИ:** СПІВПРАЦЯ ЯК ОСНОВА МЕХАНІЗМУ ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ БАЛТСЬКОЇ ОТГ

• НАЗВА СЕКТОРУ/ТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМУ

2. _____

3. БАЗОВА ІНФОРМАЦІЯ

Область	Одеська
Тип громади	Міська
Кількість населених пунктів	28
Кількість населення	32 943.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОРГАН МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Повна назва підрозділу ОМС, відповідного за реалізацію практики	
Повна назва органу місцевого самоврядування ОТГ	Балтська міська рада
Повна поштова адреса ОМС: (назва вулиці, номер будинку, назва населеного пункту, назва району, області; поштовий індекс)	вул. Котовського, 193 м. Балта, Балтський р-н, Одеська обл., 66100,
Телефон (з кодом міжміського зв'язку)	Телефон управління освіти: 04866 23405
Адреса електронної пошти ОМС	balta_miskvo@ukr.net
Офіційний сайт ОМС ОТГ	Сайт громади: http://balta-rada.gov.ua/

	Сайт управління освіти: http://balta.odessaedu.net/uk/site/administration.html
ПІБ керівника ОМС ОТГ	Мазур Сергій Сергійович
ПІБ керівника підрозділу ОМС, відповідного за реалізацію практики ОТГ	Кулик Петро Янкович

5. ОПИС ЗМІСТУ ПРАКТИКИ

i. Період від початку розробки до впровадження практики (від місяць/рік – до місяць/рік)

вересень 2016

ii. Опис проблем, для вирішення якої впроваджено практику – до 1500 знаків

Освіта - це система, що охоплює шкільні, дошкільні та позашкільні заклади. Якість послуг, які ними надаються в своїй сукупності мають визначальний вплив на формування особистості. Наш світогляд, вміння швидко адаптуватися до змін, здатність розкрити і реалізувати власний потенціал формуються в процесі навчання у дошкільних, шкільних, та позашкільних навчальних закладах.

Усвідомлення значення освіти приходить в старшому віці, так само як і розуміння ролі дошкільної освіти в цьому процесі. Всі учасники навчально – виховного процесу знають, що від якості освіти в дошкільних навчальних закладах значною мірою залежить успішність учнів в початкових класах. Саме тому, розробка дієвого механізму формування якісних освітніх послуг у ДНЗ є одним із головних завдань органів управління освітою. Досвід Балтської міської ОТГ свідчить, що основою такого механізму має стати злагоджена взаємодія органу управління освітою, органу місцевого самоврядування та дошкільного навчального закладу.

iii. Опис діяльності і алгоритм впровадження практики, застосовані методи вирішення проблеми, цільова аудиторія, партнери – до 3500 знаків

При вирішенні проблеми використовувалися такі методи: опитування, аналізу даних, моделювання, систематизації, обговорення.

Цільовою аудиторією є вихованці ДНЗ, їх батьки.

Виконавцями є відділ освіти Балтської ОТГ, адміністрація та вихователі ДНЗ.

Партнерами є голова громади, депутатський корпус, інші представники ОМС

Традиційно прийнято вважати, що ідентифікація проблеми є першочерговою умовою її ефективного вирішення. Варто зауважити, що проблема не завжди може бути явно вираженою, особливо якщо ДНЗ забезпечений висококваліфікованими кадрами. Тому, постійний пошук напрямків удосконалення якості освітніх послуг дозволяє виявити та усунути приховані, неочевидні проблеми.

Практика Балтської ОТГ дозволяє виділити три основні підходи до формування напрямків удосконалення якості освітніх послуг, які в своїй сукупності будуть представляти цілісний механізм (рис.1).

По перше, зазначимо, в основі будь якого механізму стоїть людина, або група людей. В даній практиці можна виділити чотири ключові суб'єкти: голова громади, заступник голови громади з питань діяльності виконавчих органів – соціальних питань, начальник відділу освіти, адміністрація та методисти ДНЗ. Всі вони можуть і виступають генераторами ідей, реалізація яких на практиці покликана підвищити якість освітніх послуг.

iv. Досягнуті якісні і кількісні результати практики– до 1500 знаків

1) У 50 % ДНЗ впроваджено в діяльність ДНЗ Балтської ОТГ кваліметричну модель оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку, що робить можливим індивідуальний підхід до розвитку необхідних для конкретної дитини вмінь та навичок. В інших закладах проводиться вивчення методики та підготовка до її впровадження;

- 2) Організовано в ДНЗ громади гурткову роботу «англійська мова для дітей дошкільного віку», до гурткової роботи залучено 100 % цільової аудиторії. Це дозволяє батькам не витратити кошти на репетиторів та максимально раціонально використовувати свій час.
- 3) Виділено 2 ставки гурткової роботи для вивчення англійської мови у ДНЗ;
- 4) Розроблено цикл заходів щодо формування культурно – гігієнічних навичок, зокрема порожнини рота.
- 5) Впроваджено заходи з посилення пропаганди читання та розвитку інтересу до книг: організоване відвідування бібліотек за якими закріплені ДНЗ; залучено до співпраці батьків
- 6) У 2016 році проведено перші культурно – спортивні заходи «Малі олімпійські ігри» та «Перлинки рідного краю», а також заплановано їх проведення у 2017 році

v. Головні ризики впровадження практики - до 1000 знаків

- 1) Нестача фінансових ресурсів для оплати праці вчителів англійської мови, які ведуть гурткову роботу в ДНЗ
- 2) Відмова батьків щодо впровадження запропонованих ініціатив (суб'єктивний фактор)
- 3) Неякісне виконання вихователями ДНЗ покладених на них повноважень

vi. Бюджет практики, обсяги та джерела фінансування, співфінансування, внесок громади тощо

Витрати на реалізацію даних практики фінансуються з місцевого бюджету. У 2017 році бюджет Малих олімпійських ігор та Перлинок рідного краю складає 30 тис.грн. витрати на реалізацію гурткової роботи з англійської мови 130 тис.грн.

***vii.* Наявність публікації у ЗМІ щодо практики (посилання)**

Презентації, публікації у ЗМІ щодо реалізованої практики відсутні